

新北市 109 年度國民中小學原住民籍教師行政人才培力實施計畫

108 年 12 月 23 日新北教中字第 1082399958 號函核定

壹、依據：

- 一、原住民族教育法。
- 二、新北市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的：透過辦理行政人才培力，以提升原住民籍教師有關教育行政所需具備之專業素養與能力。

參、主辦單位：新北市政府教育局。

肆、承辦單位：新北市立丹鳳高級中學。

伍、辦理原則：

- 一、團隊學習原則：充分運用發表、分享、思辨、對話、討論方式進行學習，減少講演式單向學習課程。
- 二、專業需求原則：由社群成員討論需求，凝聚共識產生專業議題，以問題導向模式，規劃社群運作內容。

陸、辦理內容：

- 一、全年共辦理約 11 場社群活動，預計從 109 年 2 月份開始至 12 月止。
- 二、鼓勵原住民籍教師於不影響行政業務下，參與本社群，以提升行政領導知能，帶動學校各項業務之推展。
- 三、為支持社群經營與專業發展，可依需要於計畫中編列講師鐘點費、出席費等，並遴聘經驗豐富之現任、退休校長或專家學者擔任社群運作講師及顧問。
- 四、社群研討內容：最新教育議題與政策探討、課程與教學之領導與實踐增能、教育行政理論與實務之研討與實作、行政人員實務經驗分享、教育趨勢與實務案例研討等。

柒、實施內容：

- 一、實施期程：109 年 2 月至 12 月。
- 二、實施地點：新北市立丹鳳高級中學。
- 三、實施對象：本市對教育行政工作有興趣之國中小原民籍教師。

四、研討活動：

辦理時間	辦理地點	研討主題	實施方式	講師／主持人	備註
109 年 2 月 26 日 14：00—17：00	丹鳳高中	行政人員實務經驗分享(1)	分享、對話、 討論方式	高元杰校長 (教育局聘任督學)	外聘
109 年 3 月 18 日 14：00—17：00	丹鳳高中	打開不同視野迎接自己與教育的挑戰	分享、對話、 討論方式	包志強校長 (長安國小)	內聘
109 年 4 月 15 日 14：00—17：00	丹鳳高中	課程與教學之領導與實踐增能	分享、對話、 討論方式	潘慶輝校長 (教育局聘任督學)	外聘
109 年 5 月 6 日 14：00—17：00	丹鳳高中	行政人員實務經驗分享(2)	分享、對話、 討論方式	包志強校長 (長安國小)	內聘
109 年 6 月 17 日 14：00—17：00	丹鳳高中	教育趨勢與實務案例研討	分享、對話、 討論方式	郭月秀校長 (江翠國中)	內聘
109 年 9 月 30 日 14：00—17：00	丹鳳高中	最新教育議題與政策探討(1)	分享、對話、 討論方式	洪啟昌博士 (國家教育研究院 人力發展中心主任)	外聘
109 年 10 月 14 日 14：00—17：00	丹鳳高中	最新教育議題與政策探討(2)	分享、對話、 討論方式	顏學復校長 (大觀國中)	內聘
109 年 10 月 28 日 14：00—17：00	丹鳳高中	教育行政理論與實務之研討與實作(1)	分享、對話、 討論方式	范筱蓉校長 (福和國中)	內聘
109 年 11 月 11 日 14：00—17：00	丹鳳高中	教育行政理論與實務之研討與實作(2)	分享、對話、 討論方式	李文旗校長 (福營國中)	內聘
109 年 11 月 25 日 14：00—17：00	丹鳳高中	教育行政理論與實務之研討與實作(3)	分享、對話、 討論方式	高淑真校長 (丹鳳國小)	內聘
109 年 12 月 2 日 14：00—17：00	丹鳳高中	教育行政理論與實務之研討與實作(4)	分享、對話、 討論方式	高元杰校長 (教育局聘任督學)	外聘

捌、報名方式：

- 一、採網路報名，於各場研習前 5 日至「新北市校務行政系統-教師研習系統」登錄報名，各場研習名額上限 30 人，欲報從速。
- 二、進修時數：各場次全程參加者核予進修時數 3 小時。
- 三、本研習活動全程參與之教師及相關工作人員依規定核予公假(課務排代)。

玖、本案聯絡人：丹鳳高中周慧萱主任；電話：(02) 29089627 分機 102。

壹拾、敘獎：承辦學校校長依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第 7 條第 1 項第 5 款之第 2 目辦理，嘉獎 2 次；教師依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第 6 條第 1 項第 5 款之第 10 目予以敘獎，公務人員依「新北市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲基準」第 12 條第 1 項第 4 款予以敘獎，敘獎額度及人數依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表敘獎項目第 4 點第 2 項，執行專案計畫績效優良，主要策劃執行人員 1 人、餘協辦及督辦 5 人依功績程度嘉獎 1 次至 2 次。

壹拾壹、經費概算：如附件。

壹拾貳、預期成效：

- 一、能提供原住民籍教師間實務交流與情感互動之支持性平台。
- 二、能提升原住民籍教師行政領導知能及效能。
- 三、能提升原住民籍教師課程論述與轉化的能力，並有效解決現場的課程與教學問題。

壹拾參、本計畫奉核後實施，修正時亦同。