姓名：_____　　日期：_____

# 時事議題教學
# #MeToo運動 情境學習單

在校園中，各種人際互動、身體接觸、不當追求
或與性或性別相關等不受歡迎的生活情境正發生.....
若是你，你可以怎麼做?

1

一天，熊熊到學校後，獅子同學遞給他一份早餐及一封信。信上寫著：「熊熊，你是空氣你是水，沒有你我活不下去。就算愛你的火將我燒成灰燼，我也無悔。」並希望熊熊給予回應，若熊熊對獅子並沒有特別的好感，此時熊熊的感覺或做法可能是：

A　他應該只是好意，雖然我覺得有種被情緒勒索的感覺，但不理他就好了。

B　覺得怪怪的，決定馬上離開實驗室。

你的選擇　____，或其他作為_____

請試著說明選或不選的理由_____

2

熊熊離開實驗室，快步走回教室坐下，瞥見獅子跟上來在窗外盯著他微笑還手比愛心，一旁同學看見，一起起鬨，讓熊熊感到很困擾，熊熊可以怎麼做呢?

A　先躲進廁所好了，上課再回來。

B　跟起鬨的同學吵架，大聲公開拒絕獅子。

C　先不理會大家起鬨，等等去告訴老師，並和老師討論如何告訴獅子，他這樣的行為帶給自己的困擾。

你的選擇　____，或其他作為_____

請試著說明選或不選的理由_____

3

午休時間到了，熊熊到辦公室要找狗狗老師，向他告知早上的事。發現老師在桌上留一張紙條，上面寫著：「要找我洽談，請到◯◯◯教室。」◯◯◯號碼是一支全年無休的保護專線號碼，關於家暴、性騷擾、性侵害等等的狀況都可以打！是幾號呢？

A 110　B 104　C 113　D 119

你的選擇 ____，或其他作為_____

請試著說明選或不選的理由_____

4

熊熊進到教室後，只有狗狗老師一個人，老師讓熊熊坐到他旁邊，很溫柔的問清事情原委。熊熊一邊訴說他的焦慮，卻感覺老師越靠越近，還摸了他的頭安慰他，並拍肩膀要他別在意，甚至握住熊熊的手，說「老師都在。」這時候，熊熊隱隱覺得不舒服。他可以怎麼做呢？

你的選擇 _____

其他選擇 _____

5

放學後熊熊快步前往公車站，但隱約覺得身後有不尋常的騷動，他拿起手機打開相機前置鏡頭，窺看後面是否有人跟蹤，居然是今天早上送早餐遞情書的獅子！請問熊熊可以怎麼做呢？這種情況，老師有教，可試著打開手機裡的app保護自己。請問是哪個app呢？

A 視訊報案　B Instagram　C Line　D Facebook

你的選擇 ____，或其他作為_____

請試著說明選或不選的理由_____

6

公車終於來了，車上非常擁擠，熊熊很幸運地找到位子坐。沒多久，熊熊眼角瞥見兔兔同學不斷縮起他的身體，定睛一看，發現兔兔身後的羊羊緊貼著兔兔的背。這時候，熊熊可以怎麼做呢？

A 這跟我應該沒有關係，不用在意，不用做甚麼。

B 走到兔兔旁邊，小聲問他：「你看起來不太舒服，要不要坐我的位子？」

C 帶著自己的書包走到兔兔旁邊，技巧性地將兔兔與羊羊隔開。

你的選擇 ____，或其他作為_____

請試著說明選或不選的理由_____

7

熊熊回到家後，向家長訴說他在學校的遭遇。家長說：「狗狗老師那些舉動，都是長輩關心晚輩啦，不要想太多，不然明天還要見面多尷尬呢！」熊熊可以如何回答或處理呢？

A 好吧，應該是我想太多吧。我好累喔，先去洗澡了，這些應該沒辦法解決，先這樣算了。

B 我已經跟家長說了，但又被念「就是想太多」。不能跟老師反應吧，以免影響成績，也許我睡一覺起來，就全部都當作沒發生，只好先寫進日記裡好了。

C 狗狗老師碰觸我，真的讓我很緊張，我應該跟我信任的老師談談，可以怎麼處理這件事情，所以我決定明天向我的導師訴說我的感受和困擾，一起想想辦法。

你的選擇 ____，或其他作為_____

請試著說明選或不選的理由_____

熊熊發生的各種事件，不論是獅子的不當追求甚至跟蹤、狗狗老師對他過度的關心與肢體碰觸、公車上看見兔兔疑似被騷擾而伸出援手，都與性別平等議題息息相關喔！
要記得「Only YES means YES！」，
若是遇到類似的狀況，請安頓好自己並向師長求助！

**肉搜跟蹤不是愛，尊重同理才應該**
**騷擾樣態要清楚，我的身體我作主**
**擊退騷擾不該少，出手相助是最好**
**求助管道要記牢，尋求支援安頓好**

參考答案：

1. 覺得怪怪的，決定馬上離開實驗室。
2. 先不理會大家起鬨，等等去告訴老師，並和老師討論如何告訴獅子，他這樣的行為帶給自己的困擾。
3. 113
4. 對老師的關心表示謝意，並明白說出「但我不太喜歡老師這樣碰我」、「我要回教室了。」或「迅速離開，然後試著向可信任的師長或同學說說這件事的感受。」這類的答案。
5. 視訊報案
6. 「走到兔兔旁邊，小聲問他：『你看起來不太舒服，要不要坐我的位子？』」與「帶著自己的書包走到兔兔旁邊，技巧性地將兔兔與羊羊隔開。」皆為可行的做法。
7. 狗狗老師碰觸我，真的讓我很緊張，我應該跟我信任的老師談談，可以怎麼處理這件事情，所以我決定明天向我的導師訴說我的感受和困擾，一起想想辦法。